

الموضوع : تحديد الأهداف .

العنوان:

الصخور الكبيرة.

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يشرح الطفل التجربة التي وردت في القصة.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ الطفل النشاط المطلوب .

الهدف السلوكي الوجداني

أن ينظم الطفل وقته ليحقق هدفه.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التنظيم والترتيب - تنظيم الوقت .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

التركيز .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

التعلم النشط .

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية .

هدف القسم:

تنظيم الوقت وترتيب الأهداف والأولويات .

## طريقة التنفيذ:

قام معلم بالتحدث مع طلابه حول أهمية تنظيم وإدارة الوقت حيث عرض مثلاً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.  
كان المثال عبارة عن تجربة صغيرة فقد وضع المعلم دلواً على طاولة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة وقام بوضعها في الدلو بعناية، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب هل الدلو ممتلئ؟

قال بعض الطلاب : نعم

فقال لهم: أنتم متأكدون ؟

ثم أخذ كيساً مليئاً بالحصى الصغيرة وقام بوضعها بالدلو حتى امتلأت الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة، ثم سأل مرة أخرى هل هذا الدلو ممتلئ؟

فأجاب أحدهم : ربما لا.

استحسن المعلم إجابة الطالب وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكبته بالدلو حتى امتلأت جميع الفراغات الموجودة بين الصخور وسأل مرة أخرى هل امتلأ الدلو الآن؟

فكانت إجابة جميع الطلاب بالنفي. بعد ذلك أحضر المعلم إناءً مليئاً بالماء وسكبه بالدلو حتى امتلأ وسألهم ما هي الفكرة من هذه التجربة باعتقادكم؟

أجاب أحد الطلاب (بحماس) أنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد. أجابه المعلم: صدقت ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيسي فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً.

ثم قال: قد يتساءل البعض وما هي الصخور الكبيرة ، إنها هدفك في الحياة أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو أي شيء يمثل أهمية في حياتك تذكروا دائماً أن تضعوا الصخور الكبيرة أولاً .

فقالوا له الطلبة : شكراً لك يا معلمي فلولاك لم نحصل أبداً على تلك المعلومات.

ملاحظة : يمكننا تجربة التجربة أمام الأطفال لتصل الفكرة إليهم باستخدام أدوات من داخل الحديقة مثلاً نضع في السلة كرات - أقلام - مبراة ، ثم أوراق مقصوصة بشكل صغيرة جداً .

الأنشطة : ١. لعبة ميكانو . ٢. شطرنج . ٣. أوتريو . ٤. لعبة الأربعة . ٥. لعبة x، 6. ٥. راهينة . ٧. لعبة الذاكرة . ٨. لعبة المثيل .

## التقويم المرحلي:

١. ماذا وضع المعلم في الدلو بالترتيب؟
٢. عن ماذا تحدث المعلم مع طلابه ؟
٣. ما هو الهدف من هذه التجربة؟
٤. ما هو المقصود بالصخور الكبيرة؟

## أسئلة البحث العلمي والإسناد:

## التقويم النهائي:

- ١- ماذا تعلمت من لعبة ميكانو؟
- ٢- ما هي أساسيات تحريك القطع في لعبة الشطرنج؟
- ٣- كيف تفوز على صديقك في لعبة O X؟

٤- هل تفوز في لعبة الذاكرة إذا حصلت على شكلين غير متشابهين؟